****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ…………………………………………………3
 |  |
| * 1. Оценка образовательной деятельности……………………………….…3
 |  |
| * 1. Оценка системы управления МБДОУ «Д/с Солнышко» с. Южный Урал Оренбургского района………………………………………………...............7
	2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся……………9
	3. Оценка организации учебного процесса………………………………...12
 |  |
| * 1. Оценка востребованности выпускников………………………………...15
	2. Оценка качества кадрового обеспечения……………………………......16
	3. Оценка качества учебно-методического обеспечения…………………17
 |  |
| * 1. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения………20
 |  |
| * 1. Оценка материально-технической базы………………………………..22
 |  |
| * 1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…………………………………………………………….................25
 |  |
|  |  |
| 1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Д/с Солнышко» с. Южный Урал Оренбургского района……………...
 | 27 |

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**
	1. **Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением физического развития воспитанников «Солнышко» с. Южный Урал Оренбургского района Оренбургской области расположен по адресу: 460501, Оренбургская область, Оренбургский район, с. Южный Урал, ул. Новая, 5а (корпус 1); телефон: (3532) 37-98-45, 37-88-96.

С 30.12.2019г. включился в работу второй корпус МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал, по адресу: 460501, Оренбургская область, Оренбургский район, с. Южный Урал, ул.ул. 65 Победы, 15.

 Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе, выходные дни - суббота и воскресенье. Режим работы ДОУ: 12-ти часовой, с 07.00 до 19.00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением физического развития воспитанников «Солнышко» с. Южный Урал Оренбургского района Оренбургской области (далее - Учреждение) действует на основании Устава, утверждённого распоряжением постановлением администрации МО Оренбургский район от 25.06.2015 № 1189-п; Лицензии на осуществление образовательной деятельности выданной Министерством образования Оренбургской области - серия 56Л01, № 0003716 от 27.07.2015(период действия - бессрочно).

Приём детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал, по личному заявлению родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Оказание образовательным учреждением образовательных услуг обучающимся (воспитанникам) осуществляется согласно договору об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключённого с родителями (законными представителями) ребёнка.

Образовательная деятельность в МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал Оренбургского района осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным Программам - образовательным программам дошкольного образования»; с Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление от 27.08.2015г. № 41 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13») и другими нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих исполнение полномочий в сфере образования; СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16).

В дошкольном учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в том числе:

-Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал;

-Правила приёма на обучение по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал;

-ПорядококазанияплатныхобразовательныхуслугМБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал;

-Положениеорежимезанятийобучающихся(воспитанников)МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал;

-Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал;

-ПравилавнутреннегораспорядкавоспитанниковМБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности и в группе кратковременной направленности. Проектная мощность организации - 85 ребёнка, фактическая наполняемость 209. Укомплектованность детьми-245%.

*Структура МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал*

**Таблица 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование группы** | **Количество единиц** |
| Группа кратковременной направленности для детей от 1 года до 3 лет | 1 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет «Цыплята» | 1 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет «Одуванчики» | 1 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет «Пчелки» | 1 |
| Группа разновозрастная общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет  | 1 |

Образовательная деятельность, осуществляемая в МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал, определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной МБДОУ Детский сад «Солнышко» с. Южный Урал Оренбургского района Оренбургской области самостоятельно на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155, обеспечивающей развитие личности ребёнка в различных видах детской деятельности. Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, как активными участниками образовательного процесса.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для них видов деятельности. Образовательная программа дошкольного образования сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивает развитие дошкольников в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения, деятельности с учётом их особенностей и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы).

Структура Программы включает три основных раздела:

* Целевой раздел
* Содержательный раздел
* Организационный раздел.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах деятельности.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении на занятиях, а также через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность.

Программа представлена на информационном стенде и сайте Учреждения <http://solnishko.task.v056.ru/.>

Дошкольной организацией в 2022 году осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Сделай мир цветным» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом развитии. Программа обращена к нетрадиционным художественным техникам, чтобы повысить интерес детей к художественному творчеству.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа для дошколят» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии. Программа представлена 2-мя направлениями: первое направление - «АБВГДейка», составленное и разработанное на основе программ и пособий: Г.А Глинка «Буду говорить, читать, писать правильно»; Журовой Е.Н., Варенцовой Н.С., Дуровой Н.В., Невской Л.Н. «Обучение дошкольников грамоте», Филичевой Л.Н. «Развитие графических навыков», второе направление – «Юный математик», составлено на основе программ и пособий: Колесниковой Е.В. «Математические ступеньки»; Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной «Раз- ступенька, два ступенька...»;Т.А. Фалькович «Формирование математических представлений»; В.В. Волина «Праздник числа. Занимательная математика для детей».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

В Учреждении реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Солнышко» с. Южный Урал осуществляет образовательную деятельность на русском языке. Основными целями по направлениям деятельности МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал Оренбургского района являются реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей.

Образовательная деятельность строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях.

***Вывод:*** *оценкаобразовательнойдеятельности-хорошая.Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет её стабильное функционирование.*

* 1. **Оценка системы управления МБДОУ Д/с «Солнышко»**

**с. Южный Урал**

Управление МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Уралосуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольного учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольного образовательного учреждения установлены Уставом МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учредителем ДОУ является Администрация муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области. Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель - заведующий Гущина Наталья Сергеевна.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Д/с «Солнышко» с. Южный Урал сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал, педагогический совет Д/с «Солнышко» с. Южный Урал.

Общее собрание работников МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал является высшим органом управления, которое принимает решение по широкому кругу вопросов. В состав общего собрания коллектива входят все работники Учреждения. Руководство общим собранием коллектива Учреждения осуществляет председатель, который по должности является руководителем Учреждения.

Общее собрание работников является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

Рассмотрены вопросыо принятии годового плана деятельности, о награждении сотрудников, программы занятий в рамках родительского всеобуча, учебного плана, календарного учебного графика, о рассмотрении отчёта о результатах самообследования, принятии образовательных программ, и др.

Педагогический совет Учреждения - постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

В структуру педагогического совета Учреждения входят все педагогические работники, а также административные работники Учреждения. Председателем педагогического совета является заведующий Гущина Наталья Сергеевна.

За отчётный период педагогическим советом рассматривались вопросы повышения квалификации, участия педагогов в конкурсном движении; разрабатывались практические решения по реализации образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал и повышению качества и эффективности образовательного процесса. Темы заседаний педагогического совета соответствуют годовому плану работы Учреждения с учётом актуальных проблем и задач.В 2022 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования; охране и укреплению физического развития детей; безопасного поведения дошкольников, организовал научно-методическую работу, осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Педагогический совет за отчётный период способствовал оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и годовыми задачами МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал.

По инициативе работников функционирует первичная профсоюзная организация МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал,председателем профсоюзного комитета в 2022 году являлась Шевцова Л.Н

С учётом мнения профсоюзной организации были согласованы графики сменности и отпусков, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; охране труда; по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учёт мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.Мнениеродителей (законных представителей) было учтено при разработке рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы, Правил внутреннего распорядка воспитанников.

**Вывод:** *оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерациина основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.*

# 1.3. Оценкасодержанияикачестваподготовкиобучающихся

Деятельностьдошкольногоучреждениянаправленанаобеспечениенепрерывного,всестороннегоисвоевременногоразвития ребёнка.Организацияобразовательнойдеятельностистроитсянапедагогическиобоснованномвыборепрограммы,обеспечивающейполучениеобразования,соответствующегоФГОСДО.Воспитательно-образовательныйпроцессМБДОУ Детский сад «Солнышко» с. Южный Урал построенвсоответствиисобразовательнойпрограммойдошкольногообразования.В ходереализацииобразовательнойдеятельностииспользуютсяинформационныетехнологии,современные педагогические технологии, создана комплексная система планированияобразовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательнойпрограммы,возрастныхииндивидуальных особенностейобучающихся,которыепозволяют поддерживатькачество подготовкивоспитанниковк школена достаточновысокомуровне.

Предметомоценкикачестваподготовкиобучающихсяявляетсястепеньреализации требований ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал,которыепредставленыввидецелевыхориентировдошкольногообразования.

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе ихдальнейшегопланированияпроводиласьоценкаиндивидуальногоразвитиядетей.Уровень развития детей анализировался по итогам оценки индивидуального развития ребёнка.Оценкаиндивидуальногоразвитияосуществляласьчерезнаблюдения,беседы, анализ продуктовдетской деятельности, проблемные ситуации, организуемыепедагогами.

РазработаныиндивидуальныекартыразвитияосвоенияобразовательнойпрограммыдошкольногообразованияМБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал вкаждойвозрастнойгруппе.

# Сводныйрезультатосвоенияобразовательной программыпоитогаммониторингов,проводимыхорганизациейОПДО,разработанногоучреждениемсамостоятельновсоответствиистребованиямиФГОСДО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательныеобласти** | **Началогода** | **Конецгода** |
| Физическое развитие | 84% | 90% |
| Познавательноеразвитие | 82% | 92% |
| Речевоеразвитие | 76% | 86% |
| Социально-коммуникативноеразвитие | 86% | 94% |
| Художественно-эстетическоеразвитие | 84% | 88% |
| **Итого** | **83%** | **90%** |

Сводный результат по ДОО освоения программы составил: на начало года – 83%;наконецгода– 90%.

Хорошиерезультатыдостигнутыблагодаряиспользованиюв работеметодов,способствующихразвитиюсамостоятельности,познавательныхинтересовдетей,созданиюпроблемно-поисковыхситуаций,использованиюэффективныхздоровьесберегающихтехнологийиобогащениюразвивающейпредметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществлялось на хорошемуровневдошкольномучрежденииипланировалосьс учётоминдивидуальныхособенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников,черезинтеграциюдеятельностивсехпедагогическихработниковиродителей.

ОтслеживаниеэффективностиосвоенияобразовательнойпрограммыМБДОУ Детский сад «Солнышко» с. Южный Урал обучающимипоказало,чтопоказателиразвитиядетейсоответствуютихпсихологическому возрасту. По результатам промежуточной педагогической оценки наначало учебного года дети показали положительный результат освоения программногоматериалана83%.

Объектомособоговниманияв2022годубылиобучающиеся(воспитанники) разновозрастной группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет, так какпереходдетейиздошкольногоучреждениявшколу сопряжён с определёнными трудностями:этоизменениестатуса ребёнка,средыразвития,сменауровнятребованийк личности ребёнкаи,оттогонасколько ребёнок готовк изменениям,кпознаниюнового,будет зависетьегопсихическоеифизическоездоровье.

Диагностическаяработа по выявлению психологической готовности к обучениювшколе показаласледующиерезультаты.

# Итоговыепоказатели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **год** | **Количествовыпускников** | **Уровеньразвития** |
| **высокий** | **хороший** | **низкий** |
| 2022 | 29(100%) | 17(59%) | 12(41%) | (0%) |

Таким образом,88%обучающихся,показалиположительныйрезультатосвоенияпрограммногоматериала.Наиболеевысокиерезультатывгруппеобщеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет (90%), в в группеобщеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет (87%), в группеобщеразвивающейнаправленностидлядетейввозрастеот3до4лет(86%),учитывалисьвсеобразовательныеобласти.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким исредним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года,чтоговориторезультативностиобразовательнойдеятельностивУчреждении.

В 2022 году в качестве ограничительных мер на массовые мероприятия в Оренбургском районе, воспитательно-образовательнуюдеятельность с воспитанниками педагогипроводили в очном и дистанционном формате через Viber, WhatsApp, в Instagram, Zoom.Подключаликработеродителей(законныхпредставителей).Чтобыонимоглиучаствовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогалислитературой,совместнорешалитехническиепроблемы.

Опросмузыкальногоруководителя,показал,чтонарядустехническимисложностямипроведениязанятийвдистанционномрежиме,былитрудностиворганизациизанятийсостороныродителей(законныхпредставителей).

Музыкальные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействиипедагогаивоспитанника.

В 2022 году впервые пришли в ДОУ 35 детей. Приём детей осуществлялся поиндивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребёнка вдошкольномучреждении.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятныеусловия:гибкийрежимдня,соответствующаяпредметно-пространственнаяразвивающая среда, учёт индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка переддневным сном,организованнаяигроваядеятельность.

С момента поступления ребёнка в группу, педагоги осуществляли наблюдение запротеканиемпериодаадаптациидетейкДОУ.Наблюденияанализировалисьификсировалисьвлистахадаптации,заведенныхнакаждого ребёнка группы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Степеньадаптация** | **Количестводетей** |
| Легкаяадаптация | 14 |
| Средняяадаптация | 11 |
| Тяжелаяадаптация | 6 |
| НепришлиещевДОО | 4 |
| **Всегодетей** | **35** |

***Вывод:****образовательныйпроцессв МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал организованв соответствиис требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укреплениездоровьявоспитанников,предоставлениеравныхвозможностейдляполноценногоразвитиякаждогоребенка.Поитогамоценкииндивидуальногоучетарезультатовосвоения обучающимися Программы, программный материал усвоен воспитанникамивсех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательнымобластям. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей,которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимоскорректировать,изменитьспособывзаимодействия,составитьиндивидуальныеобразовательныемаршруты.*

*Используемыеформы,методыисредстваработыспособствовалираскрытиюспособностейвоспитанников,развитиюихинтересовисоциализации.ОрганизацияобразовательногопроцессавДООосуществляласьвсоответствиисгодовымпланированием,собразовательнойпрограммойдошкольногообразованиянаоснове ФГОСДО.*

**1.4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утверждённых календарныхучебных графиков; учебныхпланов,составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи; адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов, дополнительных общеразвивающих программ.

Учебныйпланустанавливаетпереченьобразовательных областей:социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие.На занятии идёт освоение детьми определённого объёма знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи исодержание занятия, подбирает методы и приёмы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятсяпо развитию речи, формированиюэлементарныхматематическихпредставлений,пофизическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребёнок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учётом дневнойи недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Расписание занятий составлено с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия,массовые спортивныемероприятия,спортивныесоревнованияорганизуютсяс учётомвозраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивныхсоревнованияхобеспечиваетсяприсутствиемедицинскогоработника. Возможностьпроведениязанятийпофизическомуразвитиюнаоткрытом воздухе,атакжеподвижныхигр,определяетсяпосовокупностипоказателей метеорологическихусловий (температуры, относительной влажности и скорости движенияветра)поклиматическимзонам.Вдождливые,ветреныеиморозные днизанятияпофизическомуразвитиюпроводитсявзале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

С учебным планом по каждой Программе вы можете ознакомиться на сайте организации http://solnishko.task.v056.ru.

Вдетском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

-сюжетно-ролевыеигры,дидактическиеигры,игры–драматизации;

-дежурствопостоловой,назанятиях;

-развлечения,праздники;

-экспериментирование;

-чтениехудожественнойлитературы;

-беседыидр.

ВУчреждениисдетьмиработаютспециалисты:музыкальный руководитель, педагог - психолог.

Музыкальные руководители осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельностиво всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог - психолог работает с детьми 1,5-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно- развивающая деятельность педагога - психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно- развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Разнообразие форм, используемых в работе с родителями (законными представителями) позволяют привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, анкетирование, индивидуальные консультации, семинары-практикумы и др.На основе результатов анкетирования родителей (законных представителей) «Детский сад глазами родителей» следует, что родители в целом хорошо оценивают работу дошкольного учреждения, отмечают профессионализм педагогов. Родители (97 чел – 71,3%), принявшие участие в анкетировании отметили, *что их ребенок с удовольствием посещает дошкольное учреждение*. При возможности выбора ДОУ (94 чел - 69%) предпочли, *чтобы ребенок посещал данное дошкольное учреждение*. Трудности, которые испытывают родители при воспитании детей дошкольного возраста - (18чел – 13%) отметили, *что ребенок плохо ест*, а (48чел – 35,2%) - другое, а именно: *нет трудностей, не хватает времени, ребенок ленится.* 92- 67,6%) считают, что дети в дошкольном учреждении: получают интересные знания и навыки культурного поведения. В анкетировании приняли участие 9 человек. Средний процент удовлетворенности работой ДОУ в 2022 году составил – 95%.

Построение партнерских взаимоотношений дошкольного учреждения с семьей в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы МБДОУ «Д/с Солнышко» с. Южный Урал в условиях реализации ФГОС ДО.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

 ***Вывод:***учебный процесс *МБДОУ «Д/с Солнышко» с. Южный Урал организован удовлетворительно, строится с учетом требований законодательства РФ в сфере образования* и направлен на реализацию образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Учебный процесс в Учреждении реализовывался в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми, где ведущим видом деятельности являлась игра. Необходимо повысить профессиональную компетентность и активность педагогов *для реализации интересов и возможностей воспитанников в участии в конкурсном движении.*

* 1. **Оценкавостребованностивыпускников**

В2022годуколичествовыпускниковсоставило29человек.Основнаячастьвыпускников пошли учиться в МОБУ «Южноуральская СОШ» с. Южный Урал.

Педагоги планомерно проводили подготовку детей к школьному обучению. Переднимистоялазадачаактивизацииобразовательнойдеятельностипоформированиюличностных качеств ребёнка, способствующих успешности школьного обучения. Дляреализации данной задачи был заключён договор о сотрудничестве с МОБУ «Южноуральская СОШ» с. Южный Урал и составлен план работы по взаимодействию со школой. Всоответствииспланомработывоспитателивгруппахоформлялизоныдляигрывшколу,организовывалибеседысдетьми«Чтомызнаемошколе?»,«Будущийпервоклассник», «Скоро в школу нам пора», «Я готовлюсь к обучению в школе» и т.д.Дляродителейпроводилиськонсультации:«Компонентыготовностиксистематическому обучению в школе», «Профилактика социальной дезаптации детейстаршего дошкольного возраста». Родительские собрания по готовности к школьномуобучениюпроводилисьдистанционночерезViber,Zoom:«Какиммывидимпервоклассника», «Готовность родителей к обучению ребенка в школе». Однако, в связисограничительнымимерами2022г.преемственностьнеосуществиласьвполномобъеме.Вцеляхподготовкидетейкшкольномуобучениюпедагогисоздавалинеобходимыеусловиядляуспешнойподготовкидетейкобучениювшколе,формированияпредпосылокучебнойдеятельностииспособствовалипрофилактикедезадаптациибудущегоученика.

Таким образом, план реализовывался через использование разнообразных формработы,позволяющихэффективнорешатьзадачиподготовкидетейкшкольномуобучению, и их успешной адаптации в начальной школе. Из бесед с детьми, наблюденийза их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольниковинтересакшколе,самостоятельностииактивности,атакжезнанийошколе.

ОсновнаячастьвыпускниковявляютсяученикамиМОБУ «Южноуральская СОШ» с. Южный Урал.

.Обучениевначальныхклассахосуществляетсябезоценок.Приэтомвыпускникиуспешноусваиваютшкольнуюпрограмму,чувствуютсебявшколеуверенно,кшкольномуобучениюотносятсяположительно.

***Вывод:****оценкавостребованностивыпускниковпоказалахорошийуровенькомпетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих впервыйкласс.ВсевыпускникиМБДОУ Детский сад «Солнышко» с. Южный Уралбылисоциальноадаптированыиуровеньихподготовкисоответствует требованиям,предъявляемымкдошкольникам.*

* 1. **Оценка качества кадрового обеспечения**

Организация укомплектована штатами на 100 %. Штат педагогических работников укомплектован полностью – 12 человек, численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 10 человек (80%), численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образования –2 человека (20%). Численность педагогических работников, имеющих 1 квалификационную категорию – 9 человек (83%), 3 педагога без категории (17%).

Организацияукомплектована кадрами на 100%. Общее количество работниковсоставляет - 29 человек. Из них 1 - заведующий, 1- завхоз, 1 – старший воспитатель, 9 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1- педагог- психолог, 5 - работников учебно- вспомогательного персонала (помощникивоспитателей), 12- иные работники.

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2022 году, составляет 2 человека.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. Педагогиежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

2022годуустановлена1квалификационнаякатегорияподолжности «воспитатель» Сотникова А.В., по должности «музыкальный руководитель» Вединеева Ю.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **год** | **всего педагогов** | **количествочеловек(%)** |
| **Высшее** | **Высшее педагогическое** | **Средне-специальное** |
| 2022 | 12 | 2 (17%) | 8 (66%) | 2(17%) |

**Распределениепедагогическихработниковпоуровнюобразования**

**Уровеньквалификациипедагогическихработников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **год** | **всего педагогов** | **количествочеловек(%)** |
| **1 категория** | **Соостветствие с занимаемой должности** | **Без категориии** |
| 2022 | 12 | 10 (83%) | 0 (0%) | 2 (17%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **год** | **всего педагогов** | **количествочеловек(%)** |
| до25лет | 26-35лет | 36-45лет | 46-55лет | старше55лет |
| 2022 | 12 | 1 (8%) | 2 (17%) | 7 (58%) | 2 (17%) | 0(0%) |

**Распределениепедагогическихработниковповозрастнымгруппам**

**Распределениепедагогическихработниковпостажевымгруппам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **год** | **всего педагогов** | **количествочеловек(%)** |
| до5лет | 6-10 лет | 11-20лет | свыше20лет |
| 2022 | 12 | 5 (42%) | 1(8%) | 6(50%) | 0(0%) |

***Вывод:*** *оценка качества кадрового обеспечения- удовлетворительная. В связи с развитием дистанционной работы, повысилось участие в образовательных дистанционных мероприятиях.Необходимоповышатьмотивациюпедагоговдля участия в конкурсах очного формата и по дессиминации педагогического опыта.*

* 1. **Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

К учебно-методическому обеспечению относятся:

- образовательная программа дошкольного образования, разработанная Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением физического развития воспитанников «Солнышко» с. Южный Урал Оренбургского района Оренбургской области самостоятельно на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155, которая сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования); учебно-методические пособия, методические рекомендации;

Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются парциальные программы и пособия: Гербова В.В «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада», Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет», Комарова Т.С. « Занятия по изобразительной деятельности», Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду», Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятиям в детском саду», Куцакова Л.И. «Занятия по конструированию из строительного материала», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет», Муллаева Н.Б. «Конспекты занятий по физической культуредля дошкольников», Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений», Нербова В.В. «Занятия по развитию речи», Лыкова И.А. «Цветные ладошки», Савельева Е.А. « Солнышко на ладошке» , методическое пособие.

Учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Опасные ситуации», «Один на улице или безопасная прогулка», «Правила дорожного движения для дошкольников», «Безопасность на дороге», «Пожарная безопасность», «Народы России», «Птицы», «Хищники», «Тело человека», «Техника», «Космос», «Планета Земля», «Фрукты и ягоды», «Деревня», «Времена года», «Ягоды садовые», «Птицы средней полосы», «Птицы домашние», «Расскажите детям о домашних животных», «Расскажите детям о космонавтике», «Детям об искусстве», «Филимоновские свистульки», «Акварельные цветы», «Вырезалки из бумаги», «Мезенская роспись», «Лубочные картинки», «Графические орнаменты», Каргопольская игрушка», «Планета насекомых», «Здоровье ребёнка», «Развивающие прогулки для детей. Осень. Зима», «Лучшие развивающие прогулки круглый год» для детей 4-5 лет; серии наглядно-дидактических пособий.

Реализация в ДОУ дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивается учебно-методическими изданиями, способствующими решению образовательных задач:

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Волшебная кисточка».

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л.. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. – М: ТЦ «Сфера», 2000. – 80с.
2. Давыдова Г.Н. Детский дизайн. Пластилинография. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008. – 80 с.
3. Доронова Т.Н. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. – М. Просвещение, 2006. – 192с.
4. Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству. – С.-Пб.: «Детство Пресс», 2004. – 128с.
5. Казанова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М: ТЦ «Сфера», 2004 – 128с.
6. Коллективное творчество дошкольников: конспекты занятий./Под ред. Грибовской А.А.– М: ТЦ «Сфера», 2005. – 192с.
7. Колль, Мери Энн Ф. Рисование красками. – М: АСТ: Астрель, 2005. – 63с.
8. Утробина К.К., Утробин Г.Ф. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет: Рисуем и познаем окружающий мир. – М: Издательство «ГНОМ и Д», 2001. – 64с.
9. Фатеева А.А. Рисуем без кисточки. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 96с.
10. С. А. Новицкая «поделки из бумаги. Совместное творчество педагога и дошкольника», 2012 г.
11. Ю. В. Рузанова «Развитие мелкой моторики рук у дошкольников в нетрадиционной изобразительной деятельности», 2009 г.
12. А. В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», 2010 г. 45 13. И. В. Новикова «работа с нетрадиционными материалами в детском саду», 2013 г.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа для дошколят».

1. Афонькина, Белотелова, Борисова: Познавательная деятельность дошкольников 6-7 лет в игровом взаимодействии (+CD). ФГОС ДО.-М.: Учитель, 2017.

2. Белых В., Полный курс развития дошкольника. Внимание, память, мышление. ФГОС.-М.:Феникс-Премьер, 2015.

3. Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А. Чтение без принуждений. – М., 2016.

4. Волина В.В. Праздник числа. Занимательная математика для детей. – М., 2016.

5. Житомирский В.Г., Шеврин Л.Н. Геометрия для малышей. – М., 2017.

6. Запоминаю буквы. Рабочая тетрадь. М.: Ювента, 2016.

7. Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Сценарии учебно-игровых занятий. М.: Ювента, 2016.

8. Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве». Обучение грамоте детей дошкольного возраста. – М.: Ювента, 2016. – 64 с.

9. Колесникова Е.В. Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки». – М.: ТЦ «Сфера», 2017. – 112 с.

10. Липская Н.М., Мальцева И.М., Пятак С.В. Годовой курс подготовки к школе для детей 6 – 7 лет. – М.:Эксмо,2018. – 320 с.

11. Липская Н.М.,Изучаю мир вокруг: для детей 6-7 лет.-М.:Эксмо-Пресс, 2014 г.

12. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька... Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. – М.: Ювента, 2016.

13. Рихтерман Т.Д. Формирование представления о времени у детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2016. 47

Средства обучения

1. КолесниковаЕ.В.Диагностика готовности к чтению и письму детей 6 – 7 лет. Рабочая тетрадь.– М.: Ювента, 2016.

2. Колесникова Е.В. Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для детей 6 – 7 лет. – М.,2017.

3. Колесникова Е.В. Предмет, слово, схема. Рабочая тетрадь для детей 6 – 7 лет. – М.,2017.

4. Колесникова Е.В. Диагностика математических способностей детей 6 – 7 лет.– М., 2018.

5. Колесникова Е.В. Я считаю до двадцати. Математика для детей 6 – 7 лет.– М.,2017.

6. Колесникова Е.В. Я считаю до двадцати. Рабочая тетрадь для детей 6 – 7 лет. – М.,2017.

7. Колесникова Е.В. Геометрия вокруг нас. Рисование по клеточкам для детей 5 – 6 лет.– М.,2018.

8. Колесникова Е.В. Я решаю арифметические задачи. Математика для детей 5 – 7 лет. – М.: 2017.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные планы образовательной деятельности для каждой возрастной группы.

**Вывод:***оценка качества учебно-методического обеспечения хорошая. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательныхотношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений ДОУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.*

* 1. **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал осуществляется в соответствии с требованиями ст. 18. Федерального закона № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Для реализации образовательного процесса в необходимой степени укомплектована библиотека, которая располагается в методическом кабинете.

Библиотечный фонд МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал укомплектован печатными, методическими, периодическими электронными изданиями, детской литературой. Библиотека Учреждения насчитывает более 60 экземпляров изданий.

В структуру библиотеки входят:

* печатные учебные издания, содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера; парциальные программы;
* методические издания, содержащие материалы по методике обучения и воспитания. Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;
* периодические издания (печатные и электронные).
* В архиве библиотеки имеются печатные периодические издания: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Здоровье дошкольников», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Дошкольное образование», «Ребенок в детском саду».

В 2022 учебном году планировалось продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Одним из приоритетных направлений в деятельности Учреждения является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

Использование сети Интернет в Учреждении осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционирует сайт - http://solnishko.task.v056.ru/;электронная почта ural.popova@mail.ru/ Сайт обеспечивает открытость деятельности Учреждения и информирование родителей о развитии и результатах деятельности МБДОУ д/с «Солнышко» с Южный Урал.

Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". Содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в Учреждении, соответствует содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в ДОУ компьютер, принтеры - стали техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В приемной ДОУ имеются информационные стенды: «Информация для родителей», «Для Вас, родители», «Безопасность», «Уголок здоровья» и др. Функционирует выставка детского творчества.

**Вывод:***оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая.Необходимо оформление подписки на периодические издания.*

* 1. **Оценка материально-технической базы**

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении общеразвивающего вида с приоритетным направлением физического развития воспитанников «Солнышко» с. Южный Урал Оренбургского района Оренбургской области созданы благоприятные условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, положительного эмоционального климата обучающихся. Материально-технические условия, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3047-13, ФГОС ДО, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности.

Здание детского сада –одноэтажное, кирпичное, 1990 года постройки. Учреждение расположено на земельном участке общей площадью 1 718 кв.м. Данный участок имеет ограждения по всему периметру. Территория участка зонирована, выделены зона застройки и игро­вая. Подходы, дорожки к зданию с твердым покрытием. Игровая зона включает в себя одну групповую площадку. На игровой территории установлены песочница, стандартное оборудование для игр и физкультурных занятий. На территории имеются два теневых навеса, оборудованных деревянными полами. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

Здание ясли – сада, расположенного по адресу с. Южный Урал, ул. 65 лет Победы дом 15 –одноэтажное, кирпичное, 2019 года постройки площадью 1346,1 кв м . Учреждение расположено на земельном участке общей площадью 10913 кв.м. Данный участок имеет ограждения по всему периметру. Территория участка зонирована, выделены зона застройки и игровой. Подходы, дорожки к зданию с твердым покрытием. Игровая зона включает в себя три групповых площадки и спортивную площадку. На игровой территории установлены песочница, стандартное оборудование для игр, теневые навесы, оборудованные деревянными полами. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

В дошкольном учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители - 17 шт. Проводится их периодический осмотр и перезарядка. В складских помещениях установлены металлическые противопожарные двери. Также имеется АПС и установлен ПАК «Стрелец-Мониторинг» с прямым выходом сигнала на 01 («СПМ-56» договор № 2601-ТО/СМ от 09.01.2020, ООО« Контур-СПБ» договор № 13/19ТО от 01.01.2020г). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Оборудование и материалы, применяемые в отделке помещений, имеют сертификаты соответствия пожарной безопасности и государственным стандартам России.

 В Учреждении организовано ежедневное административное дежурство сотрудников и ночное дежурство сторожей. Пропускной режим осуществляется силами дежурного воспитателя. В МБДОУ д/с «Солнышко» имеются кнопки «Тревожной сигнализации» (договор № 2371 от 18.03.2020г. «Услуги мониторинга объектов образования, нахождения вне зоны реагирования групп задержания ПЦН»)

Разработаны и утверждены паспорта безопасности (согласован с ФСБ России по Оренбургской области, МУ МВД России «Оренбургское», ФГКУ «9 отряд ФПС по Оренбургской области»).

 Паспорта дорожной безопасности включают в себя план схемы, отражающие район расположения МБДОУ д/с «Солнышко» с. Южный Урал, пути движения обучающихся (воспитанников) в детский сад, пути движения транспортных средств.

Создан пакет инструктивных и методических материалов по пожарной, антитеррористической безопасности.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповой комнате спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются: - групповое помещение – 1,- спальные комнаты -2, пищеблок – 1, -прачечная - 1 -, туалетная комната-1.

Здание ясли – сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются 3 групповые ячейки, которые входят раздевальная, групповая, спальня, туалетная, буфетная, тамбур-накопитель.

В детском саду имеется музыкально-спортивный зал, где проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

 При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

 Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности , безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда Учреждения отвечает следующим характеристикам:

Содержательная насыщенность среды. Реализация данной характеристики прослеживается в подборе материалов и оборудования в соответствии с темой, решаемыми образовательными задачами, ведущей деятельностью: в младшем и среднем дошкольном возрасте - это игровая, двигательная, предметная деятельности, в старшем дошкольном возрасте - познавательная, исследовательская, творческая деятельности.

Трансформируемость среды меняется в зависимости от образовательной ситуации и от меняющихся интересов и возможностей детей. Особенность реализации этой характеристики заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации и т.д. Для этого в группах имеются ширмы, мягкие модули для изменения пространства, организации самостоятельной деятельности детей. Для организации сюжетно-ролевых игр и экспериментальной деятельности имеются различные материалы и оборудование.

Полифункциональность среды представлена наличием в группах предметов, выполняющих разные функции, при помощи которых решаются разные задачи, это те предметы, которые по-разному используются в детской деятельности. Для этого в группах имеются предметы-заместители, которые дети могут использовать в игровой деятельности, природный материал, который может выполнять функцию предмета-заместителя в сюжетно-ролевых играх.

Вариативность среды групп отражается в наличии пространств, для различных видов деятельности, периодическую сменяемость игрового материала, а так же разнообразие игр и игрушек обеспечивающих свободный выбор детей, появление новых предметов, стимулирующих различную активность детей. Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Доступность среды создает условия, для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и определяет возможность свободного доступа воспитанниками всех помещений в группе (групповая, спальня, раздевалка, туалет), а также другие территории ДОУ, где осуществляется образовательная деятельность: участки, физкультурная площадка, в летний период - тропа здоровья, огород.

Безопасность среды реализуется в представленных предметах и оборудовании в групповых пространствах, которые соразмерны возрастным особенностям детей. Мебель, игрушки, пособия отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, имеются сертификаты качества. Вся мебель, шкафы, полки, стеллажи прочно прикреплены к стенам.

По правилам пожарной безопасности эвакуационные выходы свободны для прохода.

***Вывод:*** *оценка материально-технической базы – удовлетворительная.*

*Запланировано в следующем году поменять мебель в групповой для детей 5-7 лет; дополнить на спортивную площадку приспособления; провести реконструкцию прачечной в 1 корпусе в* соответствии с требованиями СанПиН, приобрести сушильный шкаф для обуви детей.

* 1. **Оценкафункционированиявнутреннейсистемыоценкикачества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал от 31.08.2020 г. №5.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижениятребованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционированияи развития дошкольногообразовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ.

Участники внутреннейоценки качества дошкольного образования: заведующий,педагогический коллектив, обучающиеся, семьи воспитанников. Оценку осуществляетинициативнаягруппа,всоставкоторойвходятпредставителиадминистрацииипедагогическиеработникиУчреждения.

Реализация ВСОКО в Учреждении включала: оценку качества образовательнойпрограммы дошкольного образования МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал; оценку качества образовательнойдеятельностиУчреждения;оценкукачестваматериально-техническихусловийреализацииобразовательнойпрограммыдошкольногообразования;оценкукачествакадровыхусловийреализацииПрограммыУчреждения;оценкукачестваобразовательныхрезультатовобучающихся;оценкукачествапсихолого-педагогическихусловийреализациидошкольногообразования;удовлетворенностьродителей(законныхпредставителей) обучающихся,какзаказчиковобразовательныхуслуг,качествомирезультативностьюобразовательнойдеятельности;оценкукачестваразвивающейпредметно-пространственнойсреды.

Втечениеотчетногопериода,взависимостиотпоставленныхцелейизадач,проводилисьразличныеформыконтроля.ВгодовомпланеУчреждениябылапредусмотренапериодичностьпроведенияконтроляимероприятийпоегоосуществлению.Сборинформациидляанализавключала:наблюдения,проведениемониторинга,изучениепродуктовдетскойдеятельности,анкетированиепедагогов,изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, анкетированиеродителей (законныхпредставителей),анализ содержанияинформационныхстендов.Результаты контроля заносились в журнал контроля. По итогам контроля в зависимостиот его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводилисьзаседанияПедагогическогосоветаиадминистративныесовещания.

Наосноверезультатованкетированияродителей(законныхпредставителей) «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного учреждения» следует, что родители в целом хорошо оценивают работу дошкольногоучреждения,отмечаютпрофессионализм педагогов.

Родители (56 чел), принявшие участие в анкетировании отметили, что их ребеноксудовольствиемпосещаетдошкольноеучреждение.

Трудности, которые испытывают родители при воспитании детей дошкольноговозраста-(30чел–54%)отметили,чтонеттрудностейпривоспитаниидетейдошкольного возраста, а (14 чел – 25%) – отметили, что их дети упрямы, капризны,непослушные,неусидчивые,у(12чел–21%)недостатоксвободноговремени,трудностичтобыприучитьдетейкпорядку,крежимудня.

На вопрос анкеты, «Какие мероприятия в детском саду Вы хотели бы посетить?»культурологические (29 чел- 54%), патриотические (18 чел- 33%), спортивные (45 чел -82%).(55чел-99%)согласныстем,чтовдошкольномучрежденииработаютквалифицированныепедагоги?

На вопрос анкеты «Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группекомфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?» согласны(54чел-97%)

На вопрос«Что бы Вы хотели получить от детского сада?» были даны такиеответы: всего достаточно (23 - 42%),всестороннее развитие, хорошую подготовку кшколе(18-33%),хорошийуход,безопасность,положительныеэмоции,хорошиеманеры,большевниманияккаждомуребенку(3-5%),развитиенавыковобщения,привития любви к книгам и рисованию, помощь логопеда, советы психолога, большеучастия в онлайн конкурсах, побольше мероприятий с детьми, посещение мероприятийдляродителей вочномрежиме(12-22%)

СреднийпроцентудовлетворенностиработойМБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Уралв2021годусоставил–91%.

Такженеобходимоотметить,чтозаотчетныйпериодсостояниездоровьяифизического развития воспитанников удовлетворительные. Более 88% детей успешноосвоилиобразовательнуюпрограммудошкольногообразованиявсвоейвозрастнойгруппе.Втечениегодаобучающиеся(воспитанники)участвоваливконкурсахимероприятияхразличногоуровня.

Результатыанализаопросародителей(законныхпредставителей)об оценкеприменениядошкольнымучреждениемдистанционныхтехнологийсвидетельствуютодостаточномуровнеудовлетворенностикачествомобразовательнойдеятельностив дистанционном режиме. Так, 78%родителей отмечают, что работа воспитателей припроведениидистанционныхформдеятельностибылакачественной,18%родителейчастичноудовлетвореныпроцессомдистанционногоосвоенияобразовательнойпрограммыи 4%не удовлетворены.Приэтомродителисчитают,чтоу детейпериодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционномрежиме, что связывают с качеством связи и форматом проведениязанятий, в том числеипосредствомгаджетов.

Анкетированиеродителейпоказаловысокуюстепеньудовлетворенностикачеством предоставляемыхуслуг.

***Вывод****:ВМБДОУ детский сад «Солнышко» с. Южный Уралсистемавнутреннейоценкикачестваобразованияудовлетворительная ифункционирует в соответствии с требованиями действующегозаконодательства, созданная система работы позволяет своевременнокорректироватьразличныенаправлениядеятельностиорганизации.*

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал Оренбургского района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 209 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | человек | 185 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 24 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 24 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 185 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек\процент | 185/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек\процент | 185/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек\процент  | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек\процент  | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек\процент  | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек\процент  | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек\процент | 185/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек\процент | 165/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | человек\процент | 0,4 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 10 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек\процент | 2/20% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек\процент | 6/60% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек\процент | 2/20% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек\процент | 2/20% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек\процент | 10/83% |
| 1.8.1 | Высшая | человек\процент | 0/0% |
| 1.8.2 | Первая | человек\процент | 10/83% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек\процент |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек\процент | 3/25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек\процент | 0/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек\процент | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек\процент | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек\процент | 10/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек\процент | 5/ 45% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | человек\процент | 1/12 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | человек | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | человек | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | человек | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | человек | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | человек | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | человек | да |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала |  | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала |  | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке |  | Да |

В результате анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал за 2022 год в сравнении с показателями 2022 года можно сделать следующие выводы:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Д/с

«Солнышко» с. Южный Урал осваивали 209 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

1. Дошкольное учреждение функционирует в режиме полного дня (12- часового пребывания), 185 воспитанников посещали ДОУ в режиме полного дня (100%).
2. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья воспитанников, получающих образовательные услуги-нет.
3. Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни увеличился. Снижение заболеваемости обусловлено вводом и реализацией системы оздоровления детей, включающей витаминотерапию, оздоровительных процедур.
4. Штат педагогических работников укомплектован полностью- 12 человек.
5. Численность (педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование- 8 человек, численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 4 человек, численность педагогических работников.
6. Численность педагогических работников, имеющих 1 квалификационную категорию – 10 человек.
7. Педагогических работников, имеющих стаж работы свыше 10 лет- 6 человек, педагогических работников, в возрасте старше 30 лет-10 человек.

