

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников

МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал

(протокол от 21 марта 2025 г. № 3)

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
направлением физического развития воспитанников «Солнышко»
с. Южный Урал Оренбургского района Оренбургской области
за 2024 год

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления МБДОУ «Д/с Солнышко» с. Южный Урал Оренбургского района.....	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	9
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	11
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	13
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	15
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	16
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал Оренбургского района.....	20

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением физического развития воспитанников «Солнышко» с. Южный Урал Оренбургского района Оренбургской области расположен по адресу: 460501, Оренбургская область, Оренбургский район, с. Южный Урал, ул. Новая, 5а (корпус 1); телефон: (3532) 37-98-45, 37-88-96.

С 30.12.2019 г. включился в работу второй корпус МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал, по адресу: 460501, Оренбургская область, Оренбургский район, с. Южный Урал, ул. 65 Победы, 15.

Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе, выходные дни - суббота и воскресенье. Режим работы ДОУ: 12-ти часовой, с 07.00 до 19.00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением физического развития воспитанников «Солнышко» с. Южный Урал Оренбургского района Оренбургской области (далее - Учреждение) действует на основании Устава, утверждённого распоряжением постановлением администрации МО Оренбургский район от 25.06.2015 № 1189-п; Лицензии на осуществление образовательной деятельности выданной Министерством образования Оренбургской области - серия 56Л01, № 0003716 от 27.07.2015 (период действия - бессрочно).

Приём детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал, по личному заявлению родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Оказание образовательным учреждением образовательных услуг обучающимся (воспитанникам) осуществляется согласно договору об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключённого с родителями (законными представителями) ребёнка.

Образовательная деятельность в МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал Оренбургского района осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным Программам - образовательным программам дошкольного образования»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В дошкольном учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в том числе:

- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал;
- Правила приёма на обучение по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал;
- Порядок оказания платных образовательных услуг МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности и в группе кратковременной направленности. Проектная мощность организации - 85 ребёнка, фактическая наполняемость 262. Укомплектованность детьми - 308%.

Структура МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал

Таблица 1.

Наименование группы	Количество единиц
Группа кратковременной направленности для детей от 1 до 5 лет	1
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 4 лет «Цыплята»	1
Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет «Одуванчики»	1
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет «Пчелки»	1
Подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

Образовательно-воспитательная деятельность в организации осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования, Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ (с ЗПР), Адаптированным образовательным программам в соответствии с индивидуальным и программам и реабилитации или абилитации детей-инвалидов, Рабочей программе воспитания. Подробно с перечисленными программами можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал (<https://ds-solnyshko-yuzhnyj-ural-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>) .

Образовательная программа дошкольного образования направлена на достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, которые выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Целью программы в соответствии с ФОП является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный (в каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений) и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает

образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: (<https://ds-solnyshko-yuzhnyj-ural-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>) .

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития разработана организацией самостоятельно и реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет.

Цель программы: является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями детей с ЗПР, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между всеми участниками образовательного процесса, способствует реализации прав обучающихся с ЗПР на получение доступного и качественного образования. Обеспечивает развитие способностей каждого ребенка с учетом его индивидуальных образовательных потребностей и интересов. Формирование и развитие воспитанников осуществляется в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях их интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития.

Задачи реализации Программы:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы с возможностью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей-инвалидов.

Цель: всестороннее развитие ребенка-инвалида в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей; его успешная социализация и интеграция в общество.

В 2024 году количество детей-инвалидов - 1 человек, по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами и реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами. Подробную информацию о дополнительных образовательных программах можно получить на официальном сайте МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал (<https://ds-solnyshko-yuzhnyj-ural-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>) .

В 2024 году в организации реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа для дошколят» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии. Программа представлена 2-мя направлениями: первое направление - «АБВГДЕЙ-ка», составленное и разработанное на основе программ и пособий: Колесниковой Е.В. «От звука к букве», Журовой Е.Н., Варенцовой Н.С., Дуровой Н.В., Невской Л.Н. «Обучение дошкольников грамоте», Филичевой Л.Н. «Развитие графических навыков», второе направление – «Развитие математических представлений», составлено на основе программ и пособий: Колесниковой Е. В. «Математические ступеньки».

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Речесветик» направлена на исправление дефекта речи, развитие всех компонентов речи, интеллектуальное развитие дошкольника.

Дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-оздоровительной направленности «*Каратэ*» для детей 5-7 лет

В ДОУ реализуются также современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационно-коммуникационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников на достаточно высоком уровне.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасность и комфорт, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив организации строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: анкетирование, наглядная информация, выставки совместных работ, групповые родительские собрания и консультации, участие родителей в совместных образовательных и творческих проектах, заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда.

Вывод: оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательно-воспитательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Педагоги осуществляют образовательный процесс, уделяя внимание индивидуальной работе с детьми, в полном объеме выполняя цель и задачи деятельности ДОУ.

1.2. Оценка системы управления МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал

Управление МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольного учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольного образовательного учреждения установлены Уставом МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал в соответствии с законодательством Российской Федерации Учредителем ДОУ является Администрация муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области. Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель - заведующий Гушина Наталья Сергеевна.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Д/с «Солнышко» с. Южный Урал сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал, педагогический совет Д/с «Солнышко» с. Южный Урал.

Общее собрание работников МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал является высшим органом управления, которое принимает решение по широкому кругу вопросов. В состав общего собрания коллектива входят все работники Учреждения. Руководство общим собранием коллектива Учреждения осуществляет председатель, который по должности является руководителем Учреждения.

Общее собрание работников является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

Рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, о награждении сотрудников, программы занятий в рамках родительского всеобуча, учебного плана, календарного учебного графика, о рассмотрении отчёта о результатах самообследования, принятии образовательных программ, и др.

Педагогический совет Учреждения - постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

В структуру педагогического совета Учреждения входят все педагогические работники, а также административные работники Учреждения. Председателем педагогического совета является заведующий Гушина Наталья Сергеевна.

За отчётный период педагогическим советом рассматривались вопросы повышения квалификации, участия педагогов в конкурсном движении; разрабатывались практические решения по реализации образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал и повышению качества и эффективности образовательного процесса. Темы заседаний педагогического совета соответствуют годовому плану работы Учреждения с учётом актуальных проблем и задач. В 2024 году педагогический совет

принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования; охране и укреплению физического развития детей; безопасного поведения дошкольников, организовал научно-методическую работу, осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Педагогический совет за отчётный период способствовал оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и годовыми задачами МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал.

По инициативе работников функционирует первичная профсоюзная организация МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал, которая активно участвует в культурно- массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд, председателем профсоюзного комитета в 2024 году являлась Голышева А.В.

С учётом мнения профсоюзной организации были согласованы графики сменности и отпусков, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; охране труда; по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учёт мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал, рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы, Правил внутреннего распорядка воспитанников, Положения о режиме занятий, Положения о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программы, обеспечивающей получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. Воспитательно-образовательный процесс МБДОУ Детский сад «Солнышко» с. Южный Урал построен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Предметом оценки качества подготовки обучающихся является степень реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Уровень развития детей анализировался по итогам оценки индивидуального развития ребёнка. Оценка индивидуального развития осуществлялась через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные ситуации, организуемые педагогами.

Разработаны индивидуальные карты развития освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал в каждой возрастной группе.

Сводный результат освоения образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых организацией ОПДО, разработанного учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательные области	Началогода	Конецгода
Физическое развитие	83%	94%
Познавательное развитие	81%	96%
Речевое развитие	80%	90%
Социально-коммуникативное развитие	85%	92%
Художественно-эстетическое развитие	82%	94%
Итого	82%	93%

Сводный результат по ДОО освоения программы составил: на начало года – 82%; на конец года – 93%.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществлялось на хорошем уровне в дошкольном учреждении и планировалось с учётом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Отслеживание эффективности освоения образовательной программы МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал обучающими показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам промежуточной педагогической оценки на начало учебного года дети показали положительный результат освоения программного материала на 83%.

Объектом особого внимания в 2024 году были обучающиеся (воспитанники) подготовительной группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет, так как переход детей из дошкольного учреждения в школу сопряжён с определёнными трудностями: это изменение статуса ребёнка, среды развития, смена уровня требований к личности ребёнка и, от того на сколько ребёнок готов к изменениям, к познанию нового, будет зависеть его психическое и физическое здоровье.

Диагностическая работа по выявлению психологической готовности к обучению в школе показала следующие результаты.

Итоговые показатели

год	Количество выпускников	Уровень развития		
		высокий	хороший	низкий
2024	43 (100%)	27 (63%)	16 (37%)	(0%)

Таким образом, 91 % обучающихся, показали положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет (93 %), в в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет (89 %), в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет (87 %), учитывались все образовательные области.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В 2024 году впервые пришли в ДОУ 59 ребенка. Приём детей осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребёнка в дошкольном учреждении.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-пространственная развивающая среда, учёт индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность.

С момента поступления ребёнка в группу, педагоги осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к ДОУ. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребёнка группы.

Степень адаптация	Количество детей
Легкая адаптация	18
Средняя адаптация	26
Тяжелая адаптация	12
Не пришли еще в ДОО	3
Всегодетей	59

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР реализуется в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Необходимо продолжать совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении психических нарушений ребёнка.

Для достижения поставленных целей в работе с детьми-инвалидами необходимы специальные условия, литература, профессиональная подготовка специалистов, сотрудничество с узкими специалистами, внедрение тьюторства. Также необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утверждённых календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР; адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов, дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идёт освоение детьми определённого объёма знаний, навыков и умений по той или другой образовательной

области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приёмы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребёнок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Расписание занятий составлено с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 75 %.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

С учебным планом по каждой Программе вы можете ознакомиться на сайте организации (<https://ds-solnyshko-yuzhnyj-ural-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>).

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры-драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог – психолог, учитель- логопед, физический инструктор.

Музыкальные руководители осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог - психолог работает с детьми 1-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно- развивающая деятельность педагога - психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно- развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по физической культуре в группах общеразвивающей направленности детей 6-7 лет 2 раза в неделю согласно расписания.

Вывод: учебный процесс МБДОУ «Д/с Солнышко» с. Южный Урал организован удовлетворительно, строится с учетом требований законодательства РФ в сфере образования и направлен на реализацию образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Учебный процесс в Учреждении реализовывался в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми, где ведущим видом деятельности являлась игра. Необходимо повысить профессиональную компетентность и активность педагогов для реализации интересов и возможностей воспитанников в участии в конкурсном движении.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году количество выпускников составило 43 человека. Основная часть выпускников пошли учиться в МОБУ «Южноуральская СОШ» с. Южный Урал.

Педагоги планомерно проводили подготовку детей к школьному обучению. Перед ними стояла задача активизации образовательной деятельности по формированию личностных качеств ребёнка, способствующих успешности школьного обучения. Для реализации данной задачи был заключён договор о сотрудничестве с МОБУ «Южноуральская СОШ» с. Южный Урал и составлен план работы по взаимодействию со школой. В соответствии с планом работы воспитатели в группах оформляли зоны для игры в школу, организовывали беседы с детьми «Что мы знаем о школе?», «Будущий первоклассник», «Скоро в школу нам пора», «Я готовлюсь к обучению в школе» и т.д. Для родителей проводились консультации: «Компоненты готовности к систематическому обучению в школе», «Профилактика социальной дезадаптации детей старшего дошкольного возраста». Родительские собрания по готовности к школьному обучению: «Каким мы видим первоклассника», «Готовность родителей к обучению ребенка в школе». Однако, в связи с ограничительными мерами 2023 г. преемственность не осуществилась в полном объеме. В целях подготовки детей к школьному обучению педагоги создавали необходимые условия для успешной подготовки детей к обучению в школе, формирования предпосылок учебной деятельности и способствовали профилактике дезадаптации будущего ученика.

Таким образом, план реализовывался через использование разнообразных форм работы, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе. Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса к школе, самостоятельности и активности, а также знаний о школе.

Основная часть выпускников являются учениками МОБУ «Южноуральская СОШ» с. Южный Урал.

Обучение в начальных классах осуществляется без оценок. При этом выпускники успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

Вывод: оценка востребованности выпускников показала хороший уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в

первый класс. Все выпускники МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал были социально адаптированы и уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована штатами на 100 %. Штат педагогических работников укомплектован полностью – 13 человек, численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 12 человек (92%), численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образования – 1 человека (8%). Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 1 человек (8 %), I квалификационную категорию – 10 человек (77 %), 2 педагога без категории (15 %).

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 30 человек. Из них 1 - заведующий, 1- завхоз, 1 – старший воспитатель, 9 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1- педагог- психолог, 1- учитель – логопед, 5 - работников учебно- вспомогательного персонала (помощники воспитателей), 10 - иные работники.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой Оренбургского района. Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и районных мероприятий, успешно представляя свой опыт работы.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

Распределение педагогических работников по уровню образования

год	всего педагогов	Количество человек(%)		
		Высшее	Высшее педагогическое	Средне-специальное
2024	13	1 (8%)	9 (69 %)	3(23 %)

Уровень квалификации педагогических работников

год	всего педагогов	Количество человек(%)			
		Высшая категория	I категория	Соответствие с занимаемой должности	Без категории
2024	13	1 (8 %)	9 (69%)	1(8 %)	2 (15 %)

Распределение педагогических работников по возрастным группа

год	всего педагогов	Количество человек(%)				
		до 25 лет	26-35лет	36-45лет	46-55лет	старше 55лет
2024	13	-	3(23%)	7 (54%)	3(23%)	-

Распределение педагогических работников по стажевым группам

год	всего педагогов	Количество человек(%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20лет	Свыше 20лет
2024	13	4 (31%)	3 (23%)	6(46%)	-

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. В МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал сформирован педагогический коллектив, который имеет квалификацию и педагогический опыт, необходимые для качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Всё это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

К учебно-методическому обеспечению относятся:

- образовательная программа дошкольного образования, разработанная Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением физического развития воспитанников «Солнышко» с. Южный Урал Оренбургского района Оренбургской области самостоятельно на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155, которая сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования); учебно-методические пособия, методические рекомендации;

Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» по редакции Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются парциальные программы и пособия: Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада», Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет», Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду», Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду», Куцакова Л.И. «Занятия по конструированию из строительного материала», Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет», Муллаева Н.Б. «Конспекты занятий по физической культуре для дошкольников», Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений», Нербова В.В. «Занятия по развитию речи», Лыкова И.А. «Цветные ладошки», Савельева Е.А. «Солнышко на ладошке», методическое пособие.

Учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Опасные ситуации», «Один на улице или безопасная прогулка», «Правила дорожного движения для дошкольников», «Безопасность на дороге», «Пожарная безопасность», «Народы России», «Птицы», «Хищники», «Тело человека», «Техника», «Космос», «Планета Земля», «Фрукты и ягоды», «Деревня», «Времена года», «Ягоды садовые», «Птицы средней полосы», «Птицы домашние», «Расскажите детям о домашних животных», «Расскажите детям о космонавтике», «Детям об искусстве», «Филимоновские свистульки», «Акварельные цветы», «Вырезалки из бумаги», «Мезенская роспись», «Лубочные картинки», «Графические орнаменты», Каргопольская игрушка», «Планета насекомых», «Здоровье ребёнка», «Развивающие прогулки для детей. Осень. Зима», «Лучшие развивающие прогулки круглый год» для детей 4-5 лет; серии наглядно-дидактических пособий.

Реализация в ДОУ дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивается учебно-методическими изданиями, способствующими решению образовательных задач:

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа для дошколят».

1. Афонькина, Белотелова, Борисова: Познавательная деятельность дошкольников 6-7 лет в игровом взаимодействии (+CD). ФГОС ДО.-М.: Учитель, 2017.

2. Белых В., Полный курс развития дошкольника. Внимание, память, мышление. ФГОС.- М.: Феникс-Премьер, 2015.
3. Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А. Чтение без принуждений. – М., 2016.
4. Волина В.В. Праздник числа. Занимательная математика для детей. – М., 2016.
5. Житомирский В.Г., Шеврин Л.Н. Геометрия для малышей. – М., 2017.
6. Запоминаю буквы. Рабочая тетрадь. М.: Ювента, 2016.
7. Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Сценарии учебно-игровых занятий. М.: Ювента, 2016.
8. Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве». Обучение грамоте детей дошкольного возраста. – М.: Ювента, 2016. – 64 с.
9. Колесникова Е.В. Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки». – М.: ТЦ «Сфера», 2017. – 112 с.
10. Липская Н.М., Мальцева И.М., Пятак С.В. Годовой курс подготовки к школе для детей 6 – 7 лет. – М.: Эксмо, 2018. – 320 с.
11. Липская Н.М., Изучаю мир вокруг: для детей 6-7 лет.-М.: Эксмо-Пресс, 2014 г.
12. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька... Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. – М.: Ювента, 2016.
13. Рихтерман Т.Д. Формирование представления о времени у детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2016. 47

Средства обучения

1. Колесникова Е.В. Диагностика готовности к чтению и письму детей 6 – 7 лет. Рабочая тетрадь.– М.: Ювента, 2016.
2. Колесникова Е.В. Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для детей 6 – 7 лет. – М., 2017.
3. Колесникова Е.В. Предмет, слово, схема. Рабочая тетрадь для детей 6 – 7 лет. – М., 2017.
4. Колесникова Е.В. Диагностика математических способностей детей 6 – 7 лет.– М., 2018.
5. Колесникова Е.В. Я считаю до двадцати. Математика для детей 6 – 7 лет.– М., 2017.
6. Колесникова Е.В. Я считаю до двадцати. Рабочая тетрадь для детей 6 – 7 лет. – М., 2017.
7. Колесникова Е.В. Геометрия вокруг нас. Рисование по клеточкам для детей 5 – 6 лет.– М., 2018.
8. Колесникова Е.В. Я решаю арифметические задачи. Математика для детей 5 – 7 лет. – М.: 2017.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «*Каратэ*» (для детей 5-7 лет). Цель программы: направлена на обеспечение, сохранение и укрепление здоровья, всестороннее развитие личности дошкольников 5-7 летнего возраста и развитие у них устойчивого интереса и потребности к занятиям физическими упражнениями, изучение с детьми начальных форм упражнений по видам спорта.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные планы образовательной деятельности для каждой возрастной группы.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения хорошая. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений ДОО, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал осуществляется в соответствии с требованиями ст. 18. Федерального закона № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Для реализации образовательного процесса в необходимой степени укомплектована библиотека, которая располагается в методическом кабинете.

Библиотечный фонд МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал укомплектован печатными, методическими, периодическими электронными изданиями, детской литературой. Библиотека Учреждения насчитывает более 60 экземпляров изданий.

В структуру библиотеки входят:

- печатные учебные издания, содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера; парциальные программы;
- методические издания, содержащие материалы по методике обучения и воспитания. Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;
- периодические издания (печатные и электронные).

В архиве библиотеки имеются печатные периодические издания: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Здоровье дошкольников», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Дошкольное образование», «Ребенок в детском саду».

В 2024 учебном году планировалось продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Одним из приоритетных направлений в деятельности Учреждения является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

Использование сети Интернет в Учреждении осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционирует сайт - электронная почта ural.porova@mail.ru/ Сайт обеспечивает открытость деятельности Учреждения и информирование родителей о развитии и результатах деятельности МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал.

Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". Содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в Учреждении, соответствует содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в ДОУ компьютер, принтеры - стали техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В приемной ДОУ имеются информационные стенды: «Информация для родителей», «Для Вас, родители», «Безопасность», «Уголок здоровья» и др. Функционирует выставка детского творчества.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.9. Оценка материально-технической базы

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении общеразвивающего вида с приоритетным направлением физического развития воспитанников Детский сад «Солнышко» с. Южный Урал Оренбургского района Оренбургской области созданы благоприятные условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, положительного эмоционального климата обучающихся. Материально-технические условия, обеспечивают реализацию образовательной программы

дошкольного образования, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3047-13, ФГОС ДО, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности.

Здание детского сада – одноэтажное, кирпичное, 1990 года постройки. Учреждение расположено на земельном участке общей площадью 1718 кв.м. Данный участок имеет ограждения по всему периметру. Территория участка зонирована, выделены зона застройки и игровая. Подходы, дорожки к зданию с твердым покрытием. Игровая зона включает в себя одну групповую площадку. На игровой территории установлены песочница, стандартное оборудование для игр и физкультурных занятий. На территории имеются два теневых навеса, оборудованных деревянными полами. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники.

Здание ясли – сада, расположенного по адресу с. Южный Урал, ул. 65 лет Победы дом 15 – одноэтажное, кирпичное, 2019 года постройки площадью 1346,1 кв м . Учреждение расположено на земельном участке общей площадью 10913 кв.м. Данный участок имеет ограждения по всему периметру. Территория участка зонирована, выделены зона застройки и игровой. Подходы, дорожки к зданию с твердым покрытием. Игровая зона включает в себя три групповых площадки и спортивную площадку. На игровой территории установлены песочница, стандартное оборудование для игр, теневые навесы, оборудованные деревянными полами. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

В дошкольном учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители - 17 шт. Проводится их периодический осмотр и перезарядка. В складских помещениях установлены металлические противопожарные двери. Также имеется АПС и установлен ПАК «Стрелец-Мониторинг» с прямым выходом сигнала на 01 («СПМ-56» договор № 991-СМ от 22.01.2025 г.). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Оборудование и материалы, применяемые в отделке помещений, имеют сертификаты соответствия пожарной безопасности и государственным стандартам России.

В Учреждении организовано ежедневное административное дежурство сотрудников и ночное дежурство сторожей. Пропускной режим осуществляется силами дежурного воспитателя. В МБДОУ Д/с «Солнышко» имеются кнопки «Тревожной сигнализации» (договор № 2371 от 20.01.2025 г. «Услуги мониторинга объектов образования, нахождения вне зоны реагирования групп задержания ПЦН»)

Разработаны и утверждены паспорта безопасности (согласован с ФСБ России по Оренбургской области, МУ МВД России «Оренбургское», ФГКУ «9 отряд ФПС по Оренбургской области»).

Паспорта дорожной безопасности включают в себя план схемы, отражающие район расположения МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал, пути движения обучающихся (воспитанников) в детский сад, пути движения транспортных средств.

Создан пакет инструктивных и методических материалов по пожарной, антитеррористической безопасности.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповой комнате спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются: - групповое помещение – 1,- спальные комнаты -2, пищеблок – 1, -прачечная - 1 -, туалетная комната-1.

Здание ясли – сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются 3 групповые ячейки, которые входят раздевальная, групповая, спальня, туалетная, буфетная, тамбур-накопитель.

В детском саду имеется музыкально-спортивный зал, где проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обедненную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда Учреждения отвечает следующим характеристикам:

Содержательная насыщенность среды. Реализация данной характеристики прослеживается в подборе материалов и оборудования в соответствии с темой, решаемыми образовательными задачами, ведущей деятельностью: в младшем и среднем дошкольном возрасте - это игровая, двигательная, предметная деятельности, в старшем дошкольном возрасте - познавательная, исследовательская, творческая деятельности.

Трансформируемость среды меняется в зависимости от образовательной ситуации и от меняющихся интересов и возможностей детей. Особенность реализации этой характеристики заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации и т.д. Для этого в группах имеются ширмы, мягкие модули для изменения пространства, организации самостоятельной деятельности детей. Для организации сюжетно-ролевых игр и экспериментальной деятельности имеются различные материалы и оборудование.

Полифункциональность среды представлена наличием в группах предметов, выполняющих разные функции, при помощи которых решаются разные задачи, это те предметы, которые по-разному используются в детской деятельности. Для этого в группах имеются предметы-заместители, которые дети могут использовать в игровой деятельности, природный материал, который может выполнять функцию предмета-заместителя в сюжетно-ролевых играх.

Вариативность среды групп отражается в наличии пространств, для различных видов деятельности, периодическую сменяемость игрового материала, а так же разнообразие игр и игрушек обеспечивающих свободный выбор детей, появление новых предметов, стимулирующих различную активность детей. Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Доступность среды создает условия, для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и определяет возможность свободного доступа воспитанниками всех помещений в группе (групповая, спальня, раздевалка, туалет), а также другие территории ДОУ, где осуществляется образовательная деятельность: участки, физкультурная площадка, в летний период - тропа здоровья, огород.

Безопасность среды реализуется в представленных предметах и оборудовании в групповых пространствах, которые соразмерны возрастным особенностям детей. Мебель, игрушки, пособия отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, имеются сертификаты качества. Вся мебель, шкафы, полки, стеллажи прочно прикреплены к стенам.

По правилам пожарной безопасности эвакуационные выходы свободны для прохода.

Вывод: оценка материально-технической базы – удовлетворительная. Для подготовительной группы приобрести сушильный шкаф для обуви детей.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал от 31.08.2020 г. №5.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, обучающиеся, семьи воспитанников. Оценку осуществляет инициативная группа, в состав которой входят представители администрации и педагогические работники Учреждения.

Реализация ВСОКО в Учреждении включала: оценку качества образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал; оценку качества образовательной деятельности Учреждения; оценку качества материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования; оценку качества кадровых условий реализации Программы Учреждения; оценку качества образовательных результатов обучающихся; оценку качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования; удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся, как заказчиков образовательных услуг, качеством и результативностью образовательной деятельности; оценку качества развивающей предметно-пространственной среды.

В течение отчетного периода, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане Учреждения была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, анкетирование родителей (законных представителей), анализ содержания информационных стендов. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания Педагогического совета и административные совещания.

На основе результатов анкетирования родителей (законных представителей) «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного учреждения» следует, что родители в целом хорошо оценивают работу дошкольного учреждения, отмечают профессионализм педагогов.

Родители (115 чел), принявшие участие в анкетировании отметили, что их ребенок с удовольствием посещает дошкольное учреждение.

Трудности, которые испытывают родители при воспитании детей дошкольного возраста - (57 чел.) отметили, что нет трудностей при воспитании детей дошкольного возраста, а (21 чел.) – отметили, что их дети упрямые, капризные, непослушные, неусидчивые, у (15 чел.) недостаток свободного времени, трудности чтобы приучить детей к порядку, к режиму дня.

На вопрос анкеты, «Какие мероприятия в детском саду Вы хотели бы посетить?» культурологические (32 чел- 54%), патриотические (44 чел- 76%), спортивные (55 чел -82%).

(87 чел-99%) согласны с тем, что в дошкольном учреждении работают квалифицированные педагоги?

На вопрос анкеты «Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?» согласны (54чел-97%)

На вопрос «Что бы Вы хотели получить от детского сада?» были даны такие ответы: всего достаточно (23 - 42%), всестороннее развитие, хорошую подготовку к школе (18-33%), хороший уход, безопасность, положительные эмоции, хорошие манеры, больше внимания к каждому ребенку (3-5%), развитие навыков общения, привития любви к книгам и рисованию, помощь логопеда, советы психолога, больше участия в онлайн конкурсах, побольше мероприятий с детьми, посещение мероприятий для родителей в очном режиме (12-22%)

Средний процент удовлетворенности работой МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал в 2023 году составил–91%.

Также необходимо отметить, что за отчетный период состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года обучающиеся (воспитанники) участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал система внутренней оценки качества образования хорошая и функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности организации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал Оренбургского района

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	262
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	232
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	30
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	232
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек\процент	262/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек\процент	232/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек\процент	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек\процент	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	человек\процент	0

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек\процент	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек\процент	262/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек\процент	262/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек\процент	0,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек\процент	1/8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек\процент	9/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек\процент	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек\процент	3/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек\процент	10/83%
1.8.1	Высшая	человек\процент	1/8%
1.8.2	Первая	человек\процент	9/69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек\процент	
1.9.1	До 5 лет	человек\процент	3/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек\процент	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек\процент	1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек\процент	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек\процент	17/100 %

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек\процент	17/ 45%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек\процент	0,07
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	Да
1.15.4	Логопеда	человек	Да
1.15.5	Учителя - дефектолога	человек	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	человек	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		Нет
2.3	Наличие физкультурного зала		Да
2.4	Наличие музыкального зала		Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

В результате анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал за 2024 год в сравнении с показателями 2023 года можно сделать следующие выводы:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал осваивали 262 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.
2. Дошкольное учреждение функционирует в режиме полного дня (12- часового пребывания), 185 воспитанников посещали ДОУ в режиме полного дня (100%).
3. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья воспитанников, получающих образовательные услуги- 2 ребенка.
4. Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни увеличился. Снижение заболеваемости обусловлено вводом и реализацией системы оздоровления детей, включающей витаминотерапию, оздоровительных процедур.
5. Штат педагогических работников укомплектован полностью- 13 человек.

6. Численность (педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование- 10 человек, численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 3 человек, численность педагогических работников.

7. Численность педагогических работников, имеющих 1 квалификационную категорию – 9 человек.

8. Педагогических работников, имеющих стаж работы свыше 10 лет- 6 человек, педагогических работников, в возрасте старше 30 лет-12 человек.

9. Соотношение педагог/воспитанник в дошкольной образовательной организации составляет 12 детей на одного педагогического работника. В ДООУ созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. На территории дошкольной организации оборудованы 4 прогулочных площадки, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, спортивная площадка, Тропа здоровья, Птичий городок, огород, цветники.

10. В дошкольном учреждении осуществляет свою деятельность музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, физический инструктор.

11. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о то, что в Учреждении имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Общая площадь помещений, в расчете на одного воспитанника составляет 2 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников и физкультурные залы отсутствуют, музыкальный зал совмещен с групповой, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальные проходили согласно режиму дня. На территории дошкольного учреждения имеются прогулочные площадки, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Инфраструктура МБДОУ Д/с «Солнышко» с. Южный Урал в сравнении с прошлым годом не изменилась.

Исходя из анализа оценки: образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и анализа показателей деятельности Учреждения за 2024 год наметились основные направления ближайшего развития:

- продолжать организовывать воспитательно-образовательное пространство ДООУ с учётом введения ФОП ДО и ФГОС ДООУ;
- повышать квалификацию педагогических работников ДООУ в соответствии с современными требованиями ;
- пополнять материально- техническую базу;
- продолжать оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- продолжать систематическую работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

Таким образом, выявленные трудности станут приоритетными задачами для выполнения и основой для планирования мероприятий деятельности ДООУ на 2024 год.

Заведующий МБДОУ Д/с «Солнышко»
с. Южный Урал



Гущина Н.С.